

# PROMOCIÓN 2024-2026 INTERNACIONAL (Online)

**EXPERTO  
TUTORÍA  
PERSONAL  
Y FAMILIAR**



El futuro exige un cambio educativo profundo de padres y profesores, basado en el Desarrollo Armónico de la Identidad Personal de cada uno de los protagonistas de la educación.

PROMOCIÓN 2024-2026  
ONLINE INTERNACIONAL

EXPERTO  
TUTORÍA  
PERSONAL  
Y FAMILIAR



En la actualidad, la cuestión de la educación y de la necesidad de armonizar las responsabilidades de los distintos agentes educativos reviste cada vez mayor importancia. De entre todos, destaca de manera especial la responsabilidad de los padres, como legítimos protagonistas de la educación de sus hijos, y los profesionales de la educación, que ayudan de manera directa a las familias en la educación de sus hijos.

Es clara la necesidad de un cambio educativo profundo que permita a las nuevas generaciones hacerse cargo de sus propias vidas y de las mejoras que la sociedad demanda. Han de ser capaces de salir adelante en medio de un ambiente muchas veces adverso, y también de influir y transformar su entorno como personas responsables. Capaces de convicciones, de compromisos, de amor. Este cambio educativo ha de basarse en las características y necesidades del propio sujeto de la educación: la persona humana.



Más información:  
[identitas@educarpersonas.com](mailto:identitas@educarpersonas.com)  
[www.expertodaip.com](http://www.expertodaip.com)



## 1. La persona, fundamento de la educación

Esta asignatura proporciona los fundamentos filosóficos, psicológicos y pedagógicos de la persona, como la base de toda educación, innovación y aplicaciones prácticas, en la familia y en el colegio. Se profundiza en los constituyentes y dimensiones de la persona, hombre-mujer, y en las consecuencias pedagógicas que se derivan de la consideración de la persona en toda su dignidad y trascendencia.

- La persona, fundamento de la educación.
- La personalización educativa. La educación DAIP.
- Características del ser personal.
- Hombre y mujer, dos modos de ser.
- Elementos del proceso educativo personal.
- Indicadores de personalización educativa.



## 3. La educación de la corporalidad

Se trata cómo y por qué se ha de educar la dimensión física, parte esencial de la persona. Se profundiza en el desarrollo armónico de la base somática que materializa los afectos, las ideas, las decisiones libres de vida, y en las “debilidades” propias de la sociedad actual, con sus causas y orientaciones para prevenir el consumo de alcohol y de otras drogas; se explican las bases para una alimentación saludable y los trastornos alimentarios, las orientaciones para educar la sexualidad y el amor y los fundamentos de una salud preventiva.

- Cuidado de la salud. Hábitos de vida saludable. Alimentación. Descanso. Higiene.
- Situaciones especiales y trastornos. La discapacidad. La salud mental.
- Educación de la sexualidad en la infancia y adolescencia.
- Prevención de adicciones y conductas de riesgo.



## 2. Familia y educación

El estudio de esta asignatura se centra en el protagonismo de los padres en la educación de sus hijos, la necesidad de su formación como educadores y la colaboración con la escuela. Al mismo tiempo, se profundiza en las características de la relación padres-hijos y entre los esposos, para que el clima educativo familiar sea el que cada hijo requiere para su propio crecimiento personal.

- Los padres, protagonistas de la educación de los hijos. El proyecto Educativo familiar. La colaboración familia-escuela.
- Los Matrimonios Encargados/Coordinadores de curso.
- Claves en la educación familiar. Autoridad y obediencia. Estilo educativo familiar.
- Matrimonio y familia. Prevención de rupturas. El mentoring familiar.
- Formación de los padres como educadores. Las Escuelas de padres. Cursos de Educación Familiar.



## 4. La educación de la afectividad

Una de las carencias más alarmantes de la educación actual es la ausencia de programas educativos para la expresión y comprensión de la afectividad. La afectividad constituye el sistema de relación más espectacular entre el yo y los demás -la realidad material-. En ella se distingue la autoestima, la seguridad, el miedo, la ansiedad, la tristeza y tantas otras manifestaciones “negativas” que requieren de atención y educación intencionalmente.

- Sentimientos, emociones, pasiones. El bienestar emocional.
- El desarrollo afectivo. Principios para una educación afectiva integral.
- Afectividad básica: autoestima, seguridad y confianza... Habilidades socioemocionales.
- Dificultades y trastornos de la afectividad.
- Preparar para el amor en la infancia y adolescencia.
- Bullying y Cyberbullying.



## 5. La educación de la inteligencia

Se atiende ahora a todas las operaciones propias de la inteligencia: atención, memoria, razonamiento, imaginación, creatividad, etc. La consecución de la verdad, base de la libertad, se verá facilitada por un desarrollo pleno de las posibilidades intelectuales. Las distintas estrategias y estilos de aprendizaje, los mecanismos de la inteligencia y su enriquecimiento, y las relaciones tan estrechas con la afectividad, con las virtudes, y con la base neurológica, forman parte importante de este curso, así como su aplicación a los estudios y su estimulación en la familia.

- Desarrollo de la inteligencia. Cerebro y aprendizaje.
- Estudio, estrategias y autonomía en el aprendizaje.
- Trastornos y dificultades de aprendizaje: el papel del tutor.
- Atención al talento. Las altas capacidades.
- Creatividad y sentido crítico.
- Atención, memoria, imaginación. Desarrollo y dificultades.
- Trastornos del neurodesarrollo. El TDAH.
- Indicadores de personalización educativa.



## 7. Únicos e irrepetibles: la singularidad

No se puede hablar de educación personalizada sino se tiene en cuenta que cada alumna y cada alumno tiene unas características únicas y un modo propio y original de ser y manifestarse, una llamada. En esta asignatura se estudiarán los aspectos que inciden en este constituyente de la persona y sus consecuencias educativas.

- Temperamento, carácter, personalidad.
- Conocimiento propio, autoestima y autodominio.
- Atención a la singularidad en la familia y en la escuela. Necesidad de un plan personal de mejora.
- Las virtudes de la singularidad. Templanza y Fortaleza.
- Responsabilidad: llevar las riendas de la propia vida.
- Descubrir la propia vocación: somos hijos de Dios, llamados a la felicidad.



## 6. La educación de la voluntad y el carácter

Esta asignatura es una de las más necesarias para la mejora de la calidad de la educación, tanto en la familia como en los colegios. En la sociedad actual, caracterizada por la abundancia de medios materiales y por una gran variedad de concepciones y estilos de vida, muchos de ellos contrarios a la propia dignidad personal, es preciso promover una educación de la libertad y la formación del carácter, que permita llevar a la vida los valores más propios del ser humano, a través de una práctica continuada de las virtudes humanas, que son garantía de autonomía y libertad.

- La educación de la voluntad a través de las virtudes. Libertad y compromiso. Educación del carácter.
- Las virtudes en la primera infancia.
- Las virtudes en la segunda infancia: la edad de oro.
- Las virtudes en la adolescencia.
- La educación de las virtudes en la escuela: Plan de formación de alumnos.



## 8. Abiertos al mundo y a los demás

La persona es un ser relacional, interdependiente, capaz de encuentro. Nos abrimos a la realidad material y natural, para conocerla, cuidarla y transformarla mediante el trabajo. Trataremos el valor del conocimiento y el trabajo en el desarrollo personal, así como las virtudes propias de un trabajo bien hecho. También nos abrimos a las demás personas, con las que convivimos y entramos en diálogo. Somos ciudadanos y hemos de participar en la sociedad en la que vivimos, para lo que hemos de cultivar las virtudes sociales.

- Cultura y trabajo. Abiertos al mundo a través del conocimiento: cultura y el valor de las humanidades.
- Abiertos al mundo a través del trabajo. Desarrollo personal y social. Las virtudes del trabajo. La Orientación profesional.
- Abiertos a los demás: educación para el diálogo.
- Ciudadanía y educación para la participación. La autonomía interdependiente. Habilidades sociales.
- Las virtudes de la relación con los demás. Cordialidad, respeto, cortesía y confianza. Solidaridad. Servicio.
- Liderazgo y emprendimiento, hoy.



## 9. La conexión con el origen

El principio constituyente originación explica la raíz de la existencia y la finalidad de la vida. Desarrollar y fortalecer la relación de cada persona con sus padres y familiares, así como con su Padre Dios es también una tarea educativa. En este curso se estudiará la evolución de la fe en los hijos, para descubrir y vivir su misión en esta vida y la didáctica consecuente, en cada edad.

- Las relaciones familiares. Trato con padres, hermanos y familiares. Ciudadanos, pertenencia y deberes con la propia comunidad.
- Hijos de Dios. La educación de la fe en la familia, en el colegio, en la comunidad.
- La educación de la fe en la infancia.
- La educación de la fe en la adolescencia.



## 11. La tutoría personal y grupal

En esta asignatura se reflexiona sobre la figura del tutor personal (o preceptor) y del tutor grupal, que en los colegios de educación personalizada tienen una importancia capital. Por un lado, el tutor personal se encarga de acompañar y de ayudar a crecer como persona a cada uno de los alumnos que tiene encomendados, en estrecha colaboración con las familias. Por otro lado, el tutor grupal desarrolla una intensa labor de formación con el grupo de alumnos y con sus familias y cuida el ambiente, orden y disciplina necesarios para el desarrollo integral de sus alumnos.

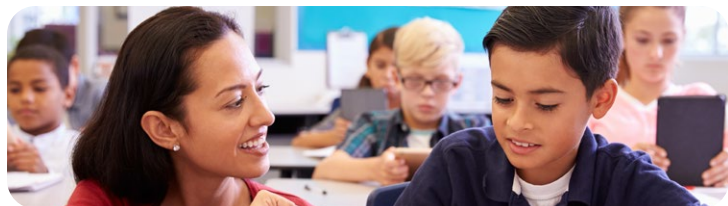
- Perfil y tareas del tutor personal. Cualidades y formación. La construcción de una relación interpersonal.
- Perfil y tareas del Profesor Encargado de curso. Cualidades y formación
- El tutor grupal y la formación de padres y alumnos. El Plan de Acción Tutorial (PAT).
- Convivencia y disciplina. La autoridad del profesor.
- Plan de Mejora del Curso. Rendimiento académico.



## 10. Los otros educadores

Esta es la asignatura en la que se profundiza en el conocimiento, posibilidades, limitaciones y amenazas de los medios tecnológicos de comunicación: TV, internet, RRSS, cine, música, móvil, etc. Además de la familia y la escuela, hay otros educadores, que desconocemos y que influyen más de lo que puede parecer.

- Educar para el mundo virtual.
- El teléfono móvil.
- Ideas dominantes y propuestas de vida.
- Medios de comunicación. Sentido crítico.
- Educación y tiempo libre. Aficiones y ocio audiovisual.



## 12. La entrevista con el alumno

La entrevista personal es un importante medio de formación del estudiante, en el que el tutor personal define e impulsa, en unidad con la familia, el plan de mejora de cada uno sus tutelados. En esta asignatura se trata cómo realizar esta labor de orientación personal con calidad y profesionalidad.

- Perfil del alumno y Plan personal de mejora.
- Conocimiento del alumno: temperamento y carácter, familia y amigos, talentos y dificultades.
- Dinámica de la entrevista. Confianza y confidencialidad.
- Herramientas de la comunicación efectiva. Ayudar a pensar y decidir: facilitar los compromisos.
- Contenido de la entrevista: La corporalidad, la vida afectiva, el estudio.
- Orientaciones prácticas para cada etapa del desarrollo.
- Dificultades y oportunidades en la primera y segunda infancia y en la adolescencia.



## 13. La entrevista con los padres

Cómo realizar la entrevista con los padres de manera que se obtenga el mayor beneficio para el alumno y la familia. El tutor personal es el cauce ordinario por el que se establece la relación entre el centro escolar y la familia. La preparación cuidadosa de la entrevista es una manifestación de profesionalidad y de respeto del tutor hacia los padres y los alumnos.

- Conocimiento de la familia: estilo familiar, dinámicas...
- Preparación y desarrollo de la entrevista: comunicación efectiva, colaboración y confianza. Contenidos.
- Cómo abordar las distintas situaciones que se suelen plantear en las entrevistas.
- Cómo ayudar ante situaciones especiales.

PROMOCIÓN 2024-2026  
ONLINE INTERNACIONAL

EXPERTO  
TUTORÍA  
PERSONAL  
Y FAMILIAR



## Calendario 2024 / 2026

MODALIDAD

**BLENDED**

2024	9 y 16 Noviembre	Presentación y Bienvenida
	29 y 30 Noviembre	La persona, en el centro de la educación
	17 y 18 Enero	La educación en la familia
2025	14 y 15 Febrero	La tutoría personal y grupal
	14 y 15 Marzo	Educación de la corporalidad
	11 y 12 Abril	Educación de la afectividad
	30 y 31 Mayo	Educación de la inteligencia
	22 y 23 Agosto	La entrevista con el alumno
	19 y 20 Septiembre	Educación de la voluntad y el carácter
	24 y 25 Octubre	Únicos e irrepetibles: la singularidad
	28 y 29 Noviembre	La entrevista con los padres
	2026	23 y 24 Enero
20 y 21 Febrero		La conexión con el origen
20 y 21 Marzo		Los otros educadores



Más información:  
[identitas@educarpersonas.com](mailto:identitas@educarpersonas.com)  
[www.expertodaip.com](http://www.expertodaip.com)

# Horario Típico

	DÍA PRIMERO: VIERNES	CLASE 1	CLASE 2	SITUACIÓN DIRECTIVA
	ESPAÑA (abril - octubre)	23:00 - 00:15	00:30 - 01:45	02:00 - 03:00
	ESPAÑA (noviembre - marzo)	22:00 - 23:15	23:30 - 00:45	01:00 - 02:00
	CHILE (octubre-marzo)	18:00 - 19:15	19:30 - 20:45	21:00 - 22:00
	VENEZUELA	17:00 - 18:15	18:30 - 19:45	20:00 - 21:00
	COLOMBIA, PERÚ, ECUADOR Y CHILE (abril-septiembre)	16:00 - 17:15	17:30 - 18:45	19:00 - 20:00
	MÉXICO (CDMEX)	15:00 - 16:15	16:30 - 17:45	18:00 - 19:00

	DÍA SEGUNDO: SÁBADO	CLASE 3	CLASE 4	CINE-FORO · TRABAJO PRÁCTICO INDICACIONES TRABAJO DISTANCIA
	ESPAÑA (abril - octubre)	16:00 - 17:15	17:30 - 18:45	19:00 - 20:30
	ESPAÑA (noviembre - marzo)	15:00 - 16:15	16:30 - 17:45	18:00 - 19:30
	CHILE (octubre-marzo)	11:00 - 12:15	12:30 - 13:45	14:00 - 15:30
	VENEZUELA	10:00 - 11:15	11:30 - 12:45	13:00 - 14:30
	COLOMBIA, PERÚ, ECUADOR Y CHILE (abril-septiembre)	09:00 - 10:15	10:30 - 11:45	12:00 - 13:30
	MÉXICO (CDMEX)	08:00 - 09:15	09:30 - 10:45	11:00 - 12:30



PROMOCIÓN 2024-2026  
ONLINE INTERNACIONAL

EXPERTO  
TUTORÍA  
PERSONAL  
Y FAMILIAR



## Precios\*

		AL INSCRIBIRTE	FEBRERO	MAYO	OCTUBRE
		INSCRIPCIÓN	CUOTA I	CUOTA II	CUOTA III
General	2.000€	500€	500€	500€	500€
Antiguos Alumnos	1.800€	500€	500€	400€	400€
Pago único adelantado	1.800€	1.800€			
Corporativo	1.800€ (Dto 10%) 1.700€ (Dto 15%) 1.600€ (Dto 20%)		De 3 a 6 personas De 7 a 10 personas Más de 11 personas		

Podemos dialogar sobre un cronograma de pagos con las instituciones que hagan una **inscripción mayor a 5 personas.**

*La persona, libre y responsable, es el fundamento sólido del futuro de la humanidad.*



Más información: [identitas@educarpersonas.com](mailto:identitas@educarpersonas.com)  
[www.expertodaip.com](http://www.expertodaip.com)



PROMOCIÓN 2024-2026  
ONLINE INTERNACIONAL

EXPERTO  
TUTORÍA  
PERSONAL  
Y FAMILIAR



Este Programa permite descubrir, a padres y profesores, las formas educativas más eficaces para conseguir el Desarrollo Armónico de la Identidad Personal de cada uno.